




**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ
«Детский сад №306»
Ново-Савиновского района г. Казани**



Программа ориентирована на детей от 2 до 8 лет и до
прекращения образовательных отношений

Федеральная образовательная программа
дошкольного образования





Образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и (далее — ФОП ДО).

Цель ОП ДО

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа рассчитана на дошкольное воспитание детей трех возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период)
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный возраст)
- от 3 до 7 лет (дошкольный возраст)

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех групп ДОУ
- календарный план воспитательной работы

Задачи ОП ДО:

- обеспечить единое содержание дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МАДОУ «Детский сад №306» функционирует 6 групп обще-развивающей направленности



Возрастная категория группы	Группа 2—3 года	Группа 3—4 года	Группа 4—5 лет	Группа 5—6 лет	Группа 6—7 лет
Количество возрастных групп	2	1	1	1	1

ОП ДО включает три раздела



ЦЕЛЕВОЙ

Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения ОП ДО. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:

- формы, способы, методы реализации ОП ДО;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
- коррекционно-развивающая работа;
- рабочая программа воспитания.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

психолого-педагогические условия реализации ОП ДО;
особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
материально-техническое обеспечение ОП ДО и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП ДО;
кадровое обеспечение;
режим и распорядок дня в возрастных группах;
календарный план воспитательной работы.



Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональной образовательной программой дошкольного образования - «Сенеч» «Радость познания».

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Просвещение родителей по вопросам: особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирования об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условий пребывания ребенка в группе ДОУ; содержания и методов образовательной работы с детьми.

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Включает получение и анализ данных: о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;

об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;

планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Консультирование родителей: по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи; об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;

о возникающих проблемных ситуациях;

о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего дошкольного возраста;

о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ



ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни и недели открытых дверей, открытые просмотры занятий

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, ролевые игры, консультации, педагогические гостиные; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки, журналы и газеты, сайт ДОУ и страницы в социальных сетях в Интернете, фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) с детьми. Включают также и досуговую форму—совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями.